**План**

**методической работы руководителей образовательных организаций Солонешенского района**

 **на 2021-2022 учебный год**

 **Тема методической работы**: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности руководителя - важнейший ресурс повышения качества образовательного процесса».

**Основные цели методической работы:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с коллективами педагогов школ, мотивированными на повышение качества образовательного процесса;

3. Оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе.

**Заседание №1, декабрь 2021 год**

**на базе МБОУ « Лютаевская СОШ»**

 Повестка дня:

1. «Компетентный педагог- компетентный ученик в условиях реализации ФГОС» (открытые уроки)

2. Выявление методических затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ . (Директор школы)

3. Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

 ( комитет по образованию и делам молодежи)

**Заседание №2, март 2022 год**

**на базе МБОУ «Карповская СОШ»**

 Повестка дня:

1. «Калейдоскоп современных технологий». Творческая мастерская педагогов школы. (Открытые уроки, самоанализ, анализ уроков )

 2. «Основные аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях малокомплектной школы», директор школы).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение директорами, педагогами школ системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.