***План работы районного учебно-методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год***

**Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, направленный на достижение целей и решение задач, поставленных перед РУМО.**

**Проблема, над которой работало РУМО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих новые стандарты образования»**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

***Задачи начальной школы на 2020/2021учебный год:***

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО ;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих современным требованиям.

4. Внедрить в практику работы всех учителей РМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

***1.*** ***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности  за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.*** ***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение «Банка идей» разработками уроков и внеклассных мероприятий.

***3.*** ***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на РУМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6.Просмотр тематических вебинаров.

В течение года было проведено всего два методических объединения:

***Заседание №1*** (на базе Солонешенской СОШ)

**«Организация учебного процесса в начальной школе»**.

1. Анализ работы РУМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Обобщение опыта работы РУМО «Учим классно!»( работа в группах)
3. Из опыта по организации дистанционной работы с учащимися.
4. Знакомство с Положениями профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный»

***Заседание №2*** ( На базе Березовская СОШ)

**Тема:** ***«Инновационный подход к организации воспитательной работы в классе*».**

Вопросы для обсуждения:

*- Из опыта работы «Организация воспитательной работы в классе»*

*- Открытые уроки, классные часы, занятие внеурочной деятельностью*

*- Из опыта создания воспитательной программы*

«Круглый стол» по вопросам заседания

***План работы на следующий год***

Методическая тема:

***«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»***

**Цель  РУМО**: Развитие познавательных УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

**Задачи  РУМО:**

1.     Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РУМО современных образовательных технологий, формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.     Продолжить работу по формированию исследовательских умений у младших школьников.

3.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного и краевого значения.

4.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.     Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.     Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.     Повышение профессионального уровня педагогов РУМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение инновационных технологий, аттестацию учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.     Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями РУМО системой преподавания предметов в соответствии с современными требованиями;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

***Направления методической работы:***

* Заседания РУМО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

* + Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
  + Участие в семинарах и конференциях.
  + Разработка рекомендаций, инструкций.
  + Работа с одаренными детьми.
  + Своевременное повышение квалификации педагогов на курсах.
  + Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:***

* + Стандарт начального общего образования;
  + Педагогические кадры, учащиеся;
  + Интернет-ресурсы;
  + Методические предметные журналы.

***Направления работы МО учителей начальных классов***

Аналитическая деятельность:

•         Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

•         Анализ открытых уроков.

•         Изучение направлений деятельности педагогов (самообразование).

•         Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

•         Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования  педагогической деятельности.

•         Информирование учителей начальных классов о новых нормативных документах.

•         Публикации разработок уроков и внеклассных занятий.

***Организация методической деятельности:***

•         Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

***Организационные  формы  работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной работы.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на РУМО, практико-ориентированных семинарах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

***Прогнозируемый  результат  деятельности:***

* повышение профессиональной компетентности учителя;
* обновление информационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся, сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД;
* создание сборника методических материалов.

***Консультативная  деятельность:***

•         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

•         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

ЗАСЕДАНИЕ №1 ( Солонешенская СОШ)

*Август*

***Пути  достижения планируемых результатов учащихся* *в образовательном процессе начальной  школы***

1.     Анализ  работы  РУМО за  2021-2022 учебный  год. Планирование  работы  на  2022-2023 учебный  год.

2.     Организация  образовательного  процесса  как  один  из  путей  достижения  планируемых  результатов  на  уровне  начального  общего  образования:

    Общие  требования  к  организации образовательного  процесса  в  начальной  школе  в  2022-2023 уч. году.

    Особенности  организации образовательного  процесса  в  начальных классах.

    Рекомендации  по  составлению  рабочих  программ.

    Рекомендации  по составлению  расписания.

3.     Методические  рекомендации  по  проведению  первого  урока  .

4.     Ознакомление с Едиными требованиями к устной и письменной речи учащихся и педагогического коллектива.

5.     «Педагогический  органайзер» - практикум  ведения  деловой  документации.

6.     Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ. Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения.

**ЗАСЕДАНИЕ №2 ( Тумановская СОШ)**

***Ноябрь***

***Современный урок в соответствии  последними требованиями– индивидуальная стратегия профессионального роста***

1.     Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии современными требованиями.

2.     Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД  обучающихся.

3.     Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

4.    Использование информационных технологий в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.

**ЗАСЕДАНИЕ №3 ( Лютаевская СОШ)**

***Февраль***

***Влияние  ИКТ на повышение  учебной и творческой мотивации учащихся***

1.     Нетрадиционные  формы  урока  с  ИКТ  как  способы  активизации  познавательной  деятельности  учащихся.

2.     Информационные  возможности использования компьютера в образовательном процессе.

3.     Использование  мультимедийных презентаций на уроках.

**ЗАСЕДАНИЕ №4 (Солонешенская СОШ)**

***Август***

***Результаты  деятельности  педагогического  коллектива  начальной  школы  по  совершенствованию  образовательного  процесса***

1.        Об итогах работы районного учебно- методического объединения учителей  начальных классов за 2021-2022 учебный год.

2.        Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

3.        Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

 Руководитель районного учебно-методического объединения Денисова Н.А.