**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема**:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения

качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель**:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;

- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам

- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- совершенствование технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

**-**организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году,  которые предстоит решать в этом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности учащихся

- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся

- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы

- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся

**Формы работы  РМО:**

семинар-практикум

мастер-класс

сообщение

консультации

открытые уроки

экскурсия в музей

просмотр спектактаклей

**Практическая  деятельность РМО:**

методическая

информационная

аналитическая

консультативная

**ЗАСЕДАНИЯ РМО**

**План работы РМО учителей русского языка и литературы ( рук. Очаковская Г.Ф.)**

**1) август МБОУ «Солонешенская СОШ»:**

 а) Результаты сдачи ЕГЭ

 б) Методическая помощь в составлении рабочих программ по предмету

 в) Требования к современному уроку русского языка по ФГОС

**2)Октябрь (выездное) с. Уймон** :

1)Экскурсия в музей Рериха

2)Обсуждение программ по родной литературе

**3)Октябрь- ноябрь (выездное ) Бийский драмтеатр:**

1)Просмотр премьеры «Бесприданница»,

2) Обсуждение направлений декабрьского экзаменационного сочинения и качества подготовки к нему

**4) Ноябрь МБОУ «Тополинская СОШ»:**

1)Открытый урок, обсуждение Шилова Ж,Д,.- к аттестации)

2) Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению.

**5) Февраль МБОУ «Красноануйская ООШ»:**

1)Открытый урок, обсуждение ( Черданцева Т.С.- к аттестации)

2)Презентация «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

**6)Март МБОУ «Солонешенская СОШ» :**

1) Открытое мероприятие ( Ситникова Т.А..- к аттестации),

2)Требования к ОГЭ и ЕГЭ, новое в ОГЭ и ЕГЭ.

3) Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы